

Handläggare
Hanna Stålhammar
Telefon: 08-50833199**Till**
Utbildningsnämnden
2026-02-19

Motion om att införa en AI-strategi i skolan

Remiss från kommunstyrelsen, KS 2025/1318

Förvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämnden godkänner utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Sammanfattning

Kommunstyrelsen har remitterat en motion av Andréa Hedin (M) om att införa en AI-strategi i skolan till utbildningsnämnden för yttrande. I motionen föreslås att en strategi för AI-användning i Stockholms grundskolor och gymnasieskolor, samt att ett förslag till fortbildningsplan för befintlig skolpersonal tas fram för att kunna möta AI-användningen.

Utbildningsförvaltningen ser stora potentiella möjligheter, men också betydande utmaningar med generativ AI i skolan. Pedagogisk personal och elever behöver kunskap och vägledning för att kunna använda och förhålla sig till tekniken på ett etiskt, säkert och hållbart sätt.

För att möta behoven samordnar utbildningsförvaltningen stöd, information och kompetensutveckling till skolor i Stockholms stad. Utbildningsförvaltningen har också tagit fram vägledningar för AI-användning för såväl elever som lärare och tillhandahåller godkända AI-verktyg för utforskande tillsammans med riktlinjer kring användning. I nuläget finns det inga plagiatverktyg som med säkerhet kan avgöra om en text är AI-genererad eller inte.

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Bakgrund/Ärendet

Kommunstyrelsen har remitterat en motion av Andréa Hedin (M) om att införa en AI-strategi i skolan till utbildningsnämnden för yttrande. I motionen framförs att den nya tekniken påverkar

undervisningen och lärarens roll i grundskolan och gymnasieskolan och medför såväl möjligheter som utmaningar.

I motionen föreslås kommunfullmäktige besluta följande:

- Att en strategi för AI-användning i Stockholms grundskolor och gymnasieskolor tas fram.
- Att ett förslag till fortbildningsplan för befintlig skolpersonal tas fram för att kunna möta AI-användningen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts inom avdelningen för utveckling och samordning i samverkan med grundskoleavdelningen och gymnasieavdelningen.

Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 10 februari 2026. Funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 11 februari 2026.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Det finns stora potentiella möjligheter med generativ AI i skolan men också betydande utmaningar. Samtidigt som många elever redan använder tekniken i skolarbetet, ofta utanför en undervisningskontext, är forskning och beprövad erfarenhet i området ännu begränsad. Även om framsteg görs finns mycket kvar att utforska, i synnerhet de långsiktiga effekterna.

Tekniken har potential att underlätta för lärare genom att ge stöd i arbetet med planering, genomförande och utvärdering av undervisningen. Detta förutsätter emellertid kunskap om teknikens möjligheter och begränsningar i allmänhet, men också i förhållande till undervisningskontexten. Tekniken kan också användas tillsammans med elever för att förstärka lärandet, men om det används på fel sätt kan eleverna gå miste om viktiga lärtillfällen. Det är också viktigt att lärare och elever får kunskaper om den påverkan generativ AI har på samhället och de källkritiska frågor som behöver adresseras kring detta. Det finns också risker kopplade till informationshantering i förhållande till rådande lagstiftning.

För att möta de behov som verksamheterna har i förhållande till generativ AI, men också de egna förutsättningarna på skolan, erbjuder utbildningsförvaltningen stöd, information och kompetensutveckling till grundskolor och gymnasieskolor i staden.

Vägledning för användning av AI för lärare och elever

Utbildningsförvaltningen har sammanställt vägledningar för AI-användande. Syftet är att hjälpa lärare att förstå möjligheterna och utmaningarna med generativ AI och att använda tekniken på ett pedagogiskt, etiskt och säkert sätt. Vägledningarna kan användas för fortsatt arbete och för diskussioner utifrån förutsättningarna på skolan. De gemensamma vägledningarna skapar förutsättningar för ökad likvärdighet mellan och inom skolor.

Webbplatsen *AI i Stockholms stads skolor* med tillhörande team

Utbildningsförvaltningen har skapat en Sharepointwebbplats, med tillhörande team för diskussioner och erfarenhetsutbyten. Målgruppen är de som i någon roll arbetar i grund- eller gymnasieskola i Stockholms stad. Målsättningen med webbplatsen är att ge stöd genom att samla, tillhandahålla och ge information om vägledningar, material och resurser, godkända AI-verktyg i Stockholms stads skolor samt bokningsbara kurser och föreläsningar. Samlingsytan förvaltas centralt med utsedda innehållsägare och uppdateras löpande.

Godkända AI-verktyg med riktlinjer för användning

Utbildningsförvaltningen tillhandahåller AI-verktyg som kan fylla verksamheternas behov av att utforska den nya tekniken och som säkerställer efterlevnad av dataskyddsförordningen (GDPR) och annan relevant lagstiftning. Det finns också riktlinjer för hur verktygen kan och får användas, i förhållande till informationssäkerhet och juridik, men också till användning i en utbildningskontext.

Det finns i nuläget inga plagiatverktyg som med säkerhet kan avgöra om en text är AI-genererad eller inte.

Kompetensutveckling genom kostnadsfria kurser och föreläsningar för grundskolor och gymnasieskolor i Stockholms stad

Skolor i Stockholms stad erbjuds kostnadsfria kurser och föreläsningar, bland annat genom Mediateket, som är en del av utbildningsförvaltningen. Det erbjuds bokningsbara utbildningar om olika aspekter av generativ AI i skolan, både digitalt och på plats på skolan.

Utöver dessa insatser har utbildningsförvaltningen också initierat forsknings- och utvecklingsprojektet *Generativ AI i undervisning* som syftar till att utforska, samla och sprida erfarenheter av lärares undervisning med AI. Projektet genomförs i samarbete med

arbetsmarknadsförvaltningen och i partnerskap med forskningsinstitutet RISE.

Under läsåret 2025/2026 erbjuds genom staden alla grundskolerektorer kompetensutveckling kring förändringsarbete i transformation med AI som tema genom *Future ready by RISE* i samarbete med RISE.

Utbildningsförvaltningens ställningstagande och samordning
Utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till intentionerna i motionen, Samtidigt konstaterar förvaltningen att det redan pågår ett samordnat AI-arbete inom förvaltningen med bland annat framtagna vägledningar. Stödet utvecklas fortlöpande utifrån förvaltningens utforskande arbete och verksamheternas identifierade behov samt uppdateras när det sker förändringar gällande exempelvis tekniska och juridiska förutsättningar.

Konsekvenser för barn och barnets rättigheter samt jämställdhet

Då ärendet är ett svar på en remiss från kommunstyrelsen gör förvaltningen ingen egen analys av ärendets konsekvenser för jämställdheten eller för barn och barns rättigheter. Förvaltningen förutsätter att en sådan analys vid behov görs av kommunstyrelsen i den fortsatta hanteringen av ärendet.

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen föreslår att utbildningsnämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande och överlämnar det till kommunstyrelsen som svar på remissen.

Per Törnvall
Utbildningsdirektör
Utbildningsförvaltningen

Niclas Westin
Avdelningschef
Utbildningsförvaltningen

Bilaga

Motion om att införa en AI-strategi i skolan